

**Религиозная организация – духовная образовательная
организация высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

протоиерей Алексей Зверев



Подписано простой электронной подписью
ФИО: Алексей Владимирович Зверев (Протоиерей)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 18.06.2024 13:21:53
Ключ: bbabbdc-a4e3-46f3-8841-2b831c57141e

Принята на заседании Ученого совета
протокол № 8 от «17» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Уровень образования

Среднее профессиональное церковное образование

Образовательная программа

**Основная образовательная программа
подготовки служителей Русской Православной Церкви**

Специальность

Регент церковного хора, преподаватель

Квалификация

Регент церковного хора, преподаватель

Форма обучения

Очная

Рабочая программа дисциплины «История Русской Православной Церкви» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель», утвержденным решением Священного Синода от 29.07.2017 г. (журнал № 61).

Разработчики: старший преподаватель Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» доцент Синдянкина О. К.

Согласовано:

Заведующая регентским отделением  – М. Фоаида (Синицкая)

Рабочая программа дисциплины «История Русской Православной Церкви» одобрена на заседании Ученого Совета Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» от 17 июня 2024 г., протокол № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся	4
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	5
4. Объём дисциплины, форма промежуточной аттестации	5
5. Содержание дисциплины	5
5.1 Тематический план.....	5
5.2 Развёрнутый тематический план занятий	6
6. Фонд оценочных средств.....	8
6.1 Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости	8
6.2 Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации.....	11
6.3 Критерии оценки	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины.....	15
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	15
10. Методические рекомендации	15

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель – введение обучающихся в круг ключевых тем и проблем истории Русской Православной Церкви, связанных с областью будущего служения.

Задачи:

- способствовать пониманию учащимися истории Русской Православной Церкви во взаимосвязи со Священной историей Нового Завета;
- содействовать всестороннему ознакомлению студентов с наиболее важными событиями русской церковной истории, а также выдающейся ролью Православия в исторической жизни нашего Отечества.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК-7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ПК-7. Использовать знания в области основ православия, психологии и педагогики, музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- хронологию ключевых событий истории Русской Православной Церкви, этапы её истории, имена главнейших церковных и общественных деятелей и их роль в жизни Русской Православной Церкви.

уметь:

- анализировать исторические процессы на основе научной методологии; владеть основами исторического мышления; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России;
- систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы;
- извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.

владеть:

- навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой путем выявления общих тенденций и направленности исторического процесса;
- навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;
- навыками участия в полемике по дискуссионным вопросам истории Русской Православной Церкви.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» относится к Богословскому модулю, цикла «Дисциплины».

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся

Программа курса разработана для будущих регентов как необходимая часть их профессиональной деятельности. Содержание дисциплины интегрирует некоторые элементы дисциплин «Введение в догматическое богословие», «Введение в Священное Писание Ветхого Завета», «Введение в Священное Писание Нового Завета», «История Христианской Церкви» и находится с основными предметами Богословского цикла в теснейшей взаимосвязи.

3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Изучение дисциплины позволит более широко и глубоко изучать исторические аспекты в дисциплине «История Русской Православной Церкви».

4. Объём дисциплины, форма промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 64 академических часа. Дисциплина изучается на протяжении 6,7 семестров. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме внутрисеместровой аттестации (устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование) и промежуточный контроль в форме экзамена в 7 семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины в ак. часах	Распределение учебной нагрузки по семестрам, в академических часах							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
64							32	32

5. Содержание дисциплины

5.1 Тематический план

№	Модули, темы дисциплины	Сем.	Объем часов			Компетенции	Формы текущего контроля
			Лекц.	Сем.	Всего часов		
	Модуль 1. Введение в предмет «История Русской Православной Церкви»	7	6	4	10	ОК-1 ОК-2 ОК-7 ПК-7	Опрос на семинарских занятиях.
1.1	Предмет и задачи курса Истории Русской Православной Церкви. Источники и историография курса.	7	6		6		
1.2	Контрольный урок (Семинар)	7		4	4		
	Модуль 2. Киевский период истории Русской Православной Церкви	7	18	4	22	ОК-1 ОК-2 ОК-7 ПК-7	Опрос на семинарских занятиях
2.1	История Русской Православной Церкви в период образования Киевской митрополии.	7	18				
2.2	Контрольный урок (Семинар)	7		4	14		
Итого:			24	8	32		
	Модуль 3. Московский период истории Русской Православной	78	8	4	12	ОК-1 ОК-2 ОК-7	Опрос на семинарских занятиях,

№	Модули, темы дисциплины	Сем.	Объем часов			Компетенции	Формы текущего контроля
			Лекц.	Сем.	Всего часов		
	Церкви					ПК-7	контрольная работа, тестирование
3.1	История Русской Православной Церкви в период становления патриаршества.	8	8		10		
3.2	Контрольный урок (Семинар)	8		4	4		
	Модуль 4. Синодальный период истории Русской Православной Церкви. Русская Православная Церковь во второй четверти XX – нач. XXI вв.	8	16	4	20	ОК-1 ОК-2 ОК-7 ПК-7	Опрос на семинарских занятиях, контрольная работа, тестирование
4.1	Синодальный период истории Русской Православной Церкви XVIII – начало XX вв.	8	8		8		
4.2	Контрольный урок (Контрольная работа)	8		2	2		
4.3	Русская Православная Церковь во второй четверти XX – нач. XXI вв.	8	8		8		
4.4	Контрольный урок. (Тестирование)	8		2	2		
Итого:			24	8	32		
Форма промежуточного контроля - Экзамен							
Всего:			48	16	64		

5.2 Развёрнутый тематический план занятий

Модуль 1. Введение в предмет «История Русской Православной Церкви»

Тема 1.1 Предмет и задачи курса Истории Русской Православной Церкви. Источники и историография курса.

Форма проведения занятия: лекционная.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Русская история – история Русского Православия. Православие как стержень русской культуры. Предмет русской церковной истории. Периоды русской церковной жизни. Общая характеристика источников по русской церковной истории. Письменные, вещественные и не вещественные источники. Важнейшие исследовательские работы по курсу. Методология курса.

Тема 1.2 Контрольный урок

Форма проведения занятия: семинар.

Семинар проводится по теме 1.1.

Модуль 2. Киевский период истории Русской Православной Церкви

Тема 2.1 История Русской Православной Церкви в период образования Киевской митрополии.

Форма проведения занятия: лекционная.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Сведения о христианах на Руси до 988 г. Крещение кн. Ольги. Князь Владимир, его исторический выбор. Обстоятельства крещения Руси. Распространение христианства после кн. Владимира. Канонический статус и структура Русской Церкви, отношения с Константинополем.

Тема 2.2 Контрольный урок

Форма проведения занятия: семинар.

Семинар проводится по теме 2.1.

Тема 2.3 Культурное развитие истории Русской Православной Церкви в Киевский период.

Позиция Русской Православной Церкви в междоусобной борьбе князей. Первые памятники русской христианской письменности: канонические, гомилетические, агиографические. Прп. Феодосий Печерский и начало монашества на Руси. Духовное просвещение в домонгольский период. Особенности христианского зодчества и живописи в домонгольский период.

Тема 2.4 Контрольный урок

Форма проведения занятия: семинар.

Семинар проводится по теме 2.3.

Модуль 3. Московский период истории Русской Православной Церкви

Тема 3.1 История Русской Православной Церкви в период становления патриаршества.

Форма проведения занятия: лекционная.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Русская Церковь во время монголо-татарского нашествия. Становление Московской митрополии. Духовный подъём XV в. Прп. Сергей Радонежский, значение его подвига. Ученики прп. Сергия, распространение монашества. Деятельность крупнейших монастырей. Русское зодчество и иконопись XIV-XV вв. Начало автокефалии Русской Церкви. Возрастание роли государства в жизни Церкви. Теория «Москва – третий Рим». Богословские споры рубежа XV-XVI вв. Ересь жидовствующих, её роль в церковно-государственных отношениях. Просветительская деятельность свт. Геннадия Новгородского и прп. Иосифа Волоцкого. Спор иосифлян и нестяжателей о монастырских владениях. Развитие церковной жизни в землях западной Руси. Причины и последствия Брестской унии. Русская Церковь в правление Ивана Грозного. Созидательная деятельность митр. Макария. Стоглавый собор. Установление патриаршества в Русской Церкви. Церковь в период Смутного времени. Подвиг патриарха Гермогена по защите православия в Москве. Победа народного ополчения. Воцарение Михаила Романова. Русская Церковь при патриархах Филарете, Иоасафе и Иосифе. Деятельность патриарха Никона. Богослужбные исправления и реакция на них. Возникновение и укоренение старообрядческого раскола. Западнорусская Церковь в XVII в. Киево-Могилянская академия. Славяно-греко-латинская академия.

Тема 3.2 Контрольный урок

Форма проведения занятия: семинар.

Семинар проводится по теме 3.1.

Модуль 4. Синодальный период истории Русской Православной Церкви. Русская Православная Церковь во второй четверти XX – начала XXI вв.

Тема 4.1 Синодальный период истории Русской Православной Церкви XVIII – начало XX вв.

Форма проведения занятия: лекционная.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Русская Православная Церковь во время местоблюстительства патриаршего престола. Учреждение Святейшего Синода и сущность его устройства. Состояние церковного управления в XVIII веке. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в XVIII в. Образование и духовное просвещение в XVIII в. Святейший Синод и жизнь Русской

Православной Церкви в XIX в. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в XIX в. Монастыри и монашество на Руси в синодальный период. Учение и духовное просвещение в России в XIX веке. Русская Церковь в царствование Св. Царя-Мученика Николая II. Революционная катастрофа в России. Поместный Собор 1917 – 1918 гг. Русская Церковь при Святом Патриархе Тихоне. Гонения на Русскую Православную Церковь. Русская Церковь в условиях гражданской войны. Обновленческий раскол и борьба с ним.

Тема 4.2 Контрольный урок

Форма проведения занятия: практическая (контрольная письменная работа). Проводится по теме 4.1

Тема 4.3 Русская Православная Церковь во второй четверти XX – начала XXI вв.

Форма проведения занятия: лекционная.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Русская Церковь при Местоблюстителе патриаршего престола митрополите Петре и Заместителе Местоблюстителя митрополите Сергии. Церковная жизнь на канонической территории Московского Патриархата за пределами СССР. Русская Церковь в период Великой Отечественной войны. Русская Православная Церковь в период патриаршего служения Алексия I. Русская Церковь при Патриархе Пимене. Русская Православная Церковь Заграницей: миссия в изгнании. Русская Православная Церковь при Патриархе Алексии II. Поместный Собор 1990 г. и избрание Патриарха Алексия II. Возрождение церковной жизни в России в постсоветский период. Русская Православная Церковь при Патриархе Кирилле. Духовное просвещение и образование в XX столетии. Святые Царственные Мученики и Новомученики Российские XX в. Их подвиги значение в истории нашего Отечества.

Тема 4.4 Контрольный урок.

Проводится в форме тестирования по темам 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 4.3.

6. Фонд оценочных средств

Контроль успеваемости и степени усвоения материала по дисциплине «История Русской Православной Церкви» осуществляется регулярно.

Своевременная проверка домашних заданий, еженедельный опрос студентов, контрольные уроки по темам, итоговые зачетные и экзаменационные уроки должны обеспечить качественное усвоение материала.

Контрольные тесты проводятся после изучения соответствующих разделов учебной программы курса и в конце семестра перед зачетным или экзаменационным собеседованием.

Зачетные и экзаменационные уроки по дисциплине «История Русской Православной Церкви» включают различные формы работы и проверки материала. Их можно провести как в виде письменной работы по основным темам курса, так и сочетать письменные задания с устным ответом или в виде ответа на вопросы по билетам.

6.1 Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости 7 семестр

Контрольный урок 1.2

Форма проведения занятия: семинар.

1. Предмет и задачи русской церковной истории.
2. Периоды русской церковной жизни.
3. Общая характеристика источников по русской церковной истории. Письменные, вещественные и невещественные источники.
4. Важнейшие исследовательские работы по курсу.
5. Методология курса.

Контрольный урок 2.2

Форма проведения занятия: семинар.

1. Сведения о христианах на Руси до 988 г.

2. Крещение кн. Ольги.
3. Князь Владимир, его исторический выбор. Обстоятельства крещения Руси.
4. Распространение христианства после кн. Владимира.

5. Канонический статус и структура Русской Церкви, отношения с Константинополем.

Контрольный урок 2.4

Форма проведения занятия: семинар.

1. Позиция Русской Православной Церкви в междоусобной борьбе князей. Первые памятники русской христианской письменности: канонические, гомилетические, агиографические.

2. Преподобный Феодосий Печерский и начало монашества на Руси.

3. Духовное просвещение в домонгольский период.

4. Особенности христианского зодчества и живописи, иконописи в домонгольский период.

8 семестр

Контрольный урок 3.2

Форма проведения занятия: семинар.

1. Русская Церковь во время монголо-татарского нашествия. Становление Московской митрополии.

2. Духовный подъём XV в. Преподобный Сергий Радонежский, значение его подвига. Деятельность крупнейших монастырей в данный период. Русское зодчество и иконопись XIV-XV вв.

3. Начало автокефалии Русской Церкви. Возрастание роли государства в жизни Церкви. Теория «Москва – третий Рим».

4. Богословские споры рубежа XV-XVI вв. Ересь жидовствующих, её роль в церковно-государственных отношениях.

5. Просветительская деятельность свт. Геннадия Новгородского и прп. Иосифа Волоцкого. Спор иосифлян и нестяжателей о монастырских владениях.

6. Развитие церковной жизни в землях западной Руси. Причины и последствия Брестской унии.

Русская Церковь в правление Ивана Грозного. Созидательная деятельность митр. Макария. Стоглавый собор.

7. Установление патриаршества в Русской Церкви.

8. Церковь в период Смутного времени. Подвиг патриарха Гермогена по защите православия в Москве. Победа народного ополчения.

9. Воцарение Михаила Романова. Русская Церковь при патриархах Филарете, Иоасафе и Иосифе.

10. Деятельность патриарха Никона. Богослужебные исправления и реакция на них. Возникновение и укоренение старообрядческого раскола.

11. Западнорусская Церковь в XVII в. Киево-Могилянская академия. Славяно-греко-латинская академия.

Контрольный урок 4.2

Форма проведения занятия: практическая (контрольная письменная работа).

Вопросы для контрольной работы:

1. Учреждение Святейшего Синода и сущность его устройства.

2. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в XVIII в.

3. Образование и духовное просвещение в XVIII в.

4. Монастыри и монашество на Руси в синодальный период.

5. Русская Церковь в царствование Св. Царя-Мученика Николая II.

6. Поместный Собор 1917 – 1918 гг.

7. Русская Церковь при Святом Патриархе Тихоне.

Контрольный урок 4.4

Проводится в форме тестирования по темам 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 4.3.

Перечень тестовых заданий

- 1. Кто из киевских князей по преданию первыми приняли православное крещение?**
 - А. Аскольд и Дир
 - Б. Олег и Игорь
 - В. Княгиня Ольга и князь Святослав
- 2. Какое имя получила княгиня Ольга во время крещения?**
 - А. Анна
 - Б. Елена
 - В. Мария
- 3. Как звали дядю святого Владимира I, который вместе с ним крестил Русь?**
 - А. Илья Муромец
 - Б. Добрыня Никитич
 - В. Алёша Попович
- 4. Кто из митрополитов первым приехал умирать в Москву и своими мощами освятил её?**
 - А. Максим
 - Б. Пётр
 - В. Феогност
- 5. Кто из митрополитов добился ханской грамоты, утверждавшей наследственное право московских князей на великое княжение?**
 - А. Цамблак
 - Б. Алексей I
 - В. Киприан
- 6. В каком году была образована русская патриархия во главе с патриархом Иовом?**
 - А. 1448 г.
 - Б. 1589 г.
 - В. 1601 г.
- 7. Кто венчал на царство Иоанна IV?**
 - А. митр. Геронтий
 - Б. митр. Даниил
 - В. митр. Макарий
- 8. В каком году проходил Стоглавый Собор?**
 - А. 1550
 - Б. 1551
 - В. 1552
- 9. Между кем продолжался спор о монастырских вотчинах в царствование Иоанна IV?**
 - А. Вассианом Косым и митр. Дионисием
 - Б. Иосифом Волоцким и Нилом Сорским
 - В. кн. Андреем Курбским и Иоанном IV
- 10. Какой собор был построен в память казанской победы?**
 - А. Благовещенский
 - Б. сввм. Киприана и Иустины
 - В. арх. Михаила
- 11. Явлением какой иконы была поднята слава христиан в глазах мусульман в Казани?**
 - А. Спаса Нерукотворного
 - Б. Божией Матери
 - В. прп. Сергия Радонежского

12. В каком году приступили к организации первой типографии в Москве?

- А. 1552
- Б. 1553
- В. 1555

13. Кто был ревностным искоренителем ереси жидовствующих?

- А. Нил Сорский
- Б. арх. Геннадий
- В. Иосиф Волоколамский

14. Какой активностью был замечателен архиеп. Новгородский Геннадий?

- А. проведением реформ
- Б. истреблением язычества
- В. борьба с еретиками

15. Чем замечательно правление архиеп. Макария в Новгородской епархии?

- А. написанием богослужебных книг
- Б. борьбой с еретиками
- В. миссионерством среди язычников

16. При каком московском царе был патриархом на Руси Никон?

- А. Алексея Михайловиче
- Б. Фёдоре Алексеевиче
- В. Петре I

17. В каком году был учреждён Святейший Правительствующий Синод?

- А. 1721 г.
- Б. 1722 г.
- В. 1725 г.

18. Когда было восстановлено патриаршество в России?

- А. После Февральской революции
- Б. После октябрьских событий
- В. После гражданской войны

19. Как назывался советский декрет, принятый 23 января 1918 г.?

- А. «Об отделении церкви от государства»
- Б. «Об отделении государства от церкви»
- В. «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» -

20. Какой закон принял Верховный Совет РСФСР 25 октября 1990 года?

- А. «О свободе совести»
- Б. «О правах личности»
- В. «О свободе вероисповедания»

6.2 Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

7 семестр

1. Предмет и задачи Истории Русской Православной Церкви. Источники и историография.

2. Христианство в пределах России до X века.

3. Святая равноапостольная Великая Княгиня Ольга и ее значение в истории Русской Православной Церкви и Российского государства.

4. Святой равноапостольный Великий Князь Владимир и его значение в истории Русской Православной Церкви и Российского государства.

5. Крещение Руси и его значение. Основание Русской Православной Церкви.

6. Русская Церковь во время правления Св. Владимира и Ярослава Мудрого.

7. Устройство Русской Православной Церкви в киевский период.

8. Богослужение и святыни Древней Руси.

9. Монастыри и монашество Древней Руси.

10. Св. преп. Феодосий Печерский и его значение в истории монашества Древней Руси.
11. Памятники церковного искусства Древней Руси и их значение.
12. Духовно-нравственные причины кризиса Киевской Руси и ее завоевания татарами-монголами.
13. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Подвиг Церкви.
14. Католическая агрессия и борьба с ней Православной Руси.
15. Русская Православная Церковь при святых митрополитах Петре и Феофане.
16. Русская Православная Церковь при Святом митрополите Алексее.
17. Монашество и монастыри на Руси (XIV – XV вв.).
18. Русская Православная Церковь при св. митрополите Киприане.
19. Ересь стригольников.
20. Русская Православная Церковь при Св. Митрополите Фотии.
21. Митрополит Исидор и Флорентийская уния.
22. Митрополит Иона и состояние Русской Православной Церкви.
23. Устройство Русской Православной Церкви в XIV – XV вв.
24. Ересь жидовствующих и борьба с ней.
25. Учение о Москве как Третьем Риме старца Филофея.
26. Святые преподобные Нил Сорский, Иосиф Волоцкий и Максим Грек.
27. Святительство свт. митрополита Макария.
28. Русская Православная Церковь в XVI в.
29. Киевская митрополия после разделения. Защита Православия, роль монастырей и братств. Киевская митрополия после заключения унии.
30. Воссоединение Украины с Россией. Единение Церкви.
31. Установление Патриаршества в России. Патриаршество Св. Иова.
32. Русская Православная Церковь в Смутное время.
33. Великий Московский Земский и Церковный Собор 1613 г. и призвание на царство Династии Романовых.
34. Патриаршество Филарета и его преемников.
35. Патриаршество Никона. Собор 1666 – 1667 гг.
36. Старообрядческий раскол, причины его появления, характер и сущность.
37. Патриаршество преемников Никона. (Служение патриархов Иоасафа II и Питирима, Иоакима и Адриана)
38. Расширение пределов Русской Православной Церкви в XVII в.
39. Святые Русской Православной Церкви XVII в.
40. Духовное просвещение на Руси в XVII веке.
41. Начало Московской Духовной Академии.
42. Русская Православная Церковь во время местоблюстительства патриаршего престола.
43. Учреждение Святейшего Синода и сущность его устройства.
44. Состояние церковного управления в XVIII веке.
45. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в XVIII в.
46. Образование и духовное просвещение в XVIII в.
47. Святейший Синод и жизнь Русской Православной Церкви в XIX в.
48. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в XIX в.
49. Монастыри и монашество на Руси в синодальный период.
50. Духовное просвещение в России в XIX веке.
51. Русская Церковь в царствование Св. Царя-Мученика Николая.
52. Поместный Собор 1917–1918 гг.
53. Русская Церковь при Святом Патриархе Тихоне.
54. Русская Церковь при Местоблюстителе патриаршего престола митрополите Петре и Заместителе Местоблюстителя митрополите Сергии.

55. Церковная жизнь на канонической территории Московского Патриархата за пределами СССР.
56. Русская Церковь в период Великой Отечественной войны.
57. Русская Православная Церковь в период патриаршего служения Алексия I.
58. Русская Церковь при Патриархе Пимене.
59. Русская Православная Церковь Заграницей: миссия в изгнании.
60. Русская Православная Церковь при Патриархе Алексии II.
61. Духовное просвещение и образование в России в XX столетии.
62. Святые Царственные Мученики и Новомученики Российские XX в. Их подвиг и значение в истории нашего Отечества.

Примерные образцы билетов к экзамену

Билет №1

1. Предмет и задачи Истории Русской Православной Церкви. Источники и историография.
2. Святые Царственные мученики и новомученики Российские XX в. Их подвиг и значение в истории нашего Отечества.

Билет №2

1. Святая равноапостольная Великая Княгиня Ольга и ее значение в истории Русской Православной Церкви и Российского государства.
2. Русская Православная Церковь в период патриаршего служения Алексия I.

6.3 Критерии оценки

Оценка уровня сформированности компетенции	
Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по 100-балльной шкале
Экзамен / дифференцированный зачет	
5 (отлично)	90 – 100 %
4 (хорошо)	76 – 89 %
3 (удовлетворительно)	60 – 75 %
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60 %

Критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся по дисциплине в период текущего контроля успеваемости	
Оценка	Показатели
5 (отлично)	Обучающийся знает, уверенно и свободно излагает основное содержание изучаемой темы или вопроса, владеет предметной терминологией; дает логичный и последовательный ответ, отличающийся глубиной и полнотой раскрытия темы или вопроса, доказательностью выводов; обучающийся отвечает на дополнительные вопросы; имеет собственную точку зрения, аргументированно доказывает ее
4 (хорошо)	Обучающийся демонстрирует знание и понимание основного содержания темы или вопроса; владеет предметной терминологией; дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу; владеет материалом на достаточном уровне, но допускает одну-две неточности или ошибки; испытывает затруднения в отстаивании собственной позиции
3 (удовлетворительно)	Обучающийся имеет представление о предмете обсуждения; дает ответы на дополнительные вопросы и приводит примеры; слабо владеет навыками анализа; допускает несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы или вопроса; испытывает затруднения в дискуссии, аргументации ответа или

Критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся по дисциплине в период текущего контроля успеваемости	
Оценка	Показатели
	точки зрения
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся демонстрирует незнание основного содержания темы или вопроса, обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы

Критерии оценки знаний обучающихся по дисциплине на дифференцированном зачете/экзамене	
Оценка	Показатели
5 (отлично)	Обучающийся знает основное содержание изучаемой отрасли знания, теории крупнейших представителей отечественной и зарубежной науки и религии, их современные научные интерпретации; владеет предметной терминологией, способностью к анализу предложенных дополнительных вопросов; дает логичный и последовательный ответ, отличающийся глубиной и полнотой раскрытия темы, доказательностью выводов
4 (хорошо)	Обучающийся демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины, знает основные теории крупнейших представителей отечественной и зарубежной науки и религии, их современную научную интерпретацию; владеет предметной терминологией, однако допускает одну-две неточности в ответе; дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу
3 (удовлетворительно)	Обучающийся имеет представление о предмете обсуждения; демонстрирует некоторые умения анализировать взаимосвязь явлений и процессов; дает аргументированные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и приводит примеры; слабо владеет навыками анализа; допускает несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Макарий (Булгаков М. П.), митр. История Русской Церкви в 7-ми кн.– М.: Изд-во Директ-Медиа, 2008 // ЭБС Библиоклуб.
2. Никольский Н. М. История Русской Церкви. – М.: Директ-Медиа, 2010 // ЭБС Библиоклуб.
3. Тальберг Н. Д. История Русской Церкви. – М.: Изд-во Директ-Медиа, 2008 // ЭБС Библиоклуб.

Дополнительная литература:

1. Караташов А. В. Вселенские соборы. – Минск: Изд-во Белорусского экзархата, 2008. – 639 с. // ЭБС Библиоклуб.
2. Смирнов Е. И. История Христианской Церкви. – Сергиев Посад: Изд-во Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007. – 767 с.

3. Поснов М. Э. История Христианской Церкви. – Киев: Изд-во Св. Льва Папы Римского, 2007. –614 с. // ЭБС Библиоклуб.
4. Филарет (Гумилевский Д. Г.) архиеп. История Русской Церкви.– М.: Изд. Книготорговца М. А. Ферапонтова, 1888 // ЭБС Библиоклуб.
5. Флоровский Г. В. Из прошлого русской мысли. – М.: Изд-во Директ-Медиа, 2008 // ЭБС Библиоклуб
6. Флоровский Г. В. Пути русского богословия. – М.: Изд-во Директ-Медиа, 2009 // ЭБС Библиоклуб.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).
3. Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета: http://pstgu.ru/e_resources/
4. Православная энциклопедия (электронная версия): <http://www.pravenc.ru/rubrics/122402.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Православный сайт: <http://azbyka.ru/test/index.php?act=test&id=8>
2. Православный сайт: <http://www.pravoslavie.ru/>
3. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] // <http://www.bogoslov.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Для реализации учебной дисциплины необходимо оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура);
- проектор мультимедийный;
- меловая ученическая доска;
- столы;
- стулья;
- фортепиано;
- кафедра;
- стеллаж.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

- Windows 10 Home Single Language;
- Microsoft Office Professional 2016 г.

10. Методические рекомендации

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям требует работы с лекционным материалом, а также источниками и литературой, рекомендованной к прочтению.

Сначала необходимо определить содержание темы практического занятия и выделить в ней главные и второстепенные моменты. Разбор темы практического занятия может осуществляться по следующему алгоритму: выделение основных понятий – их определение – поиск информации с опорой на данные определения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо научиться работать с текстами, научиться правильно читать литературу и вести записи. Необходимая литература рекомендуется преподавателем и указана в настоящих методических рекомендациях

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, записывая основные понятия, определения, наиболее важные положения. Собственные выводы, возникшие в результате знакомства с текстом лучше выделять особым образом. Необходимым условием эффективного запоминания учебного материала является его конспектирование. Главное правило составления конспекта – конспект должен быть написан от руки. В процессе письма от руки работает большее количество участков мозга по сравнению с процессом печатания на клавиатуре, поэтому запись от руки более эффективна для улучшения памяти, чем печатание на клавиатуре.

Рекомендации по ведению конспектов:

Используются схематические формы записи, выделения первостепенных и второстепенных моментов в тексте (лучше всего использовать выделение цветом, так как это помогает лучше запомнить информацию).

Конспект обязательно должен содержать отсылку к источнику информации.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
4. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.